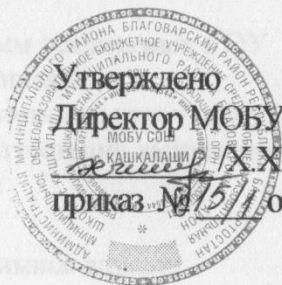


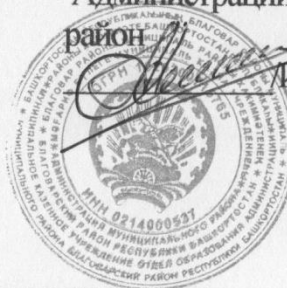
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кашкалаши  
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан**

Принято  
Педагогический совет  
протокол № 7 от 22.03.20 г.



Утверждено  
Директор МОБУ СОШ с.Кашкалаши  
/Х.Х.Гильванов/  
приказ № 15/1 от 22.03.20 г.

Согласовано  
Начальник МКУ ОО  
Администрации МР Благоварский  
район



Ишметов З.Р./

**Отчет о результатах самообследования  
МОБУ СОШ с. Кашкалаши  
за 2019 год.**

## **Содержание:**

### **Информационно-аналитические сведения**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Система воспитательной деятельности

Система управления ОО

Перечень основных образовательных программ реализуемых в ОУ

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении .

Качественный анализ результатов итоговой аттестации выпускников .

Особенности организации учебного процесса

Функционирование ВСОКО.

Организация работы с одаренными обучающимися в школе

Информация о востребованности выпускников

Кадровое обеспечение образовательного процесса .

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Информатизация образовательного процесса.**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Материально техническая база ОО

**Информационно-аналитические сведения**

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

| №<br>п/п | Показатели                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кашкалаши муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее МОБУ СОШ с.Кашкалаши). |
| 2        | Учредитель (учредители)                                                  | Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан. Адрес учредителя: 452740, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37                                               |
| 3        | Юридический адрес образовательного учреждения в соответствии с Уставом   | 452747, Республика Башкортостан, Благоварский район, село Кашкалаши, ул. Школьная, 7.                                                                                                                  |
| 4        | Телефон (с указанием междугородней связи)                                | 8(347)-47-28-4-82                                                                                                                                                                                      |
| 5        | Адрес электронной почты                                                  | kashkala.shkola@mail.ru.                                                                                                                                                                               |
| 6        | Адрес официального сайта                                                 | <a href="http://kashkalschool.ucoz.ru/">http://kashkalschool.ucoz.ru/</a> .                                                                                                                            |
| 7        | КОД ОКПО                                                                 | 31241223                                                                                                                                                                                               |
| 8        | ОКВЭД                                                                    | 85.12;85.13;85.14.                                                                                                                                                                                     |
| 9        | ИНН                                                                      | 0214000544                                                                                                                                                                                             |
| 10       | Год введения в эксплуатацию здания школы                                 | 1988 г.                                                                                                                                                                                                |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и  
свидетельства о государственной аттестации**

| №<br>п/п | Вид документа                                                                                                | Серия и №<br>бланка<br>документа | Регистр.номер и<br>дата выдачи      | Орган выдавший<br>документ                                                            | Номер и дата<br>распорядительного<br>акта (приказа) о<br>выдаче документа | Срок окончания<br>действия<br>документа |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Документ,<br>подтверждающий<br>наличие лицензии на<br>право осуществления<br>образовательной<br>деятельности | серия 02 ЛО1<br>№ 0001301        | № 2629 от<br>25.03.2014             | Управление по контролю<br>и надзору в сфере<br>образования Республики<br>Башкортостан | № 1003 от 25 марта<br><br>2014 года                                       | бессрочно                               |
| 2        | Свидетельство о<br>государственной<br>аккредитации                                                           | Серия 02А02<br><br>№ 0000447     | № 1762 от<br><br>05 июня 2015<br>г. | Управление по контролю<br>и надзору в сфере<br>образования Республики<br>Башкортостан | № 2481 от 05 июня<br>2015 г.                                              | 05 июня 2027 г.                         |

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Деятельность Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кашкалаши муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее МОБУ СОШ с.Кашкалаши) ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе программы развития в 2011-2015 годы с перспективой до 2020 года. Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО И ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для

самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МОБУ СОШ с.Кашкалаши видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом. Обучение в МОБУ СОШ с.Кашкалаши ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл.

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывались Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

### **Система воспитательной деятельности.**

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

#### **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, ориентированной на творчество, с чувством гражданина и личным достоинством.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция (9-11 классы).

*Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.*

*Начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет) Цель: Выявить и развить добрые наклонности детей живой*

практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

*Воспитание и образование в среднем звене (5-7 классы, 11-14 лет)* Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

*Воспитание и образование в старшем звене (8-11-е классы, 15-18 лет)* Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения и глубокими

знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- Эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровье-сберегающее воспитание;
- праздники;
- работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и кружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Они умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычленивают проблемы, намечают пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается. Реализация **воспитательной деятельности** обучающихся осуществляется через внеклассные мероприятия внутри и вне школы, участие в районных, республиканских конкурсах, проведение экскурсий, классных часов, сотрудничество с домом пионеров и школьников, работу кружков и секций. В школе работают два кружка Детского центра туризма, краеведения и экскурсий Благоварского района, ведутся внеклассные работы по интересам, включающие художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления. Результат работы кружков находит применение на различных творческих конкурсах и выставках. В школе ведется работа по спортивному направлению. Ребятам предоставлена возможность заниматься внеклассные занятия, как волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, . Работа включает проведение школьных турниров, дружеских встреч школ. В школе ежегодно проводятся дни здоровья как для обучающихся, так и для

сотрудников, веселые старты.

Старшеклассники проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремясь к лучшей её организации.

Старшеклассники ежегодно организуют такие мероприятия, как «День знаний», «Осенний бал», «Новогодний огонек», конкурс «Инсценированной песни» в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.

### **Система управления ОО.**

#### **Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

| №<br>п/п | Должность      | ФИО                             | Пед.<br>стаж | Стаж в<br>данной<br>Должности | Квалификационная<br>категория | КПК                                                                                                    | Награды                                    |
|----------|----------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Директор школы | Гильванов<br>Халим<br>Ханифович | 46           | 31                            | Первая                        | Управление организацией<br>образовательной<br>деятельности в условиях<br>введения и реализации<br>ФГОС | Отличник<br>народного<br>просвещения<br>РФ |

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через структурные единицы управления. Ответственные работники за учебно воспитательную работу реализуют оперативное управление процессом образования и осуществляют информационную, аналитическую, регулирующую функцию.

Формами самоуправления в Учреждении являются :

Управляющий совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. В школе работают следующие методические объединения учителей предметников:

- 1) ШМО учителей начальных классов;
- 2) ШМО учителей гуманитарного цикла;
- 3) ШМО учителей естественно-математического цикла;
- 4) ШМО учителей ОБЖ, физкультуры, технологии и искусства.

#### **Перечень основных общеобразовательных программ реализуемых в ОУ**

| №<br>п/п | Уровень образования | Наименование образовательной программы | Срок освоения |
|----------|---------------------|----------------------------------------|---------------|
|----------|---------------------|----------------------------------------|---------------|

|   |                            |                                                                      |        |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Начальное общее            | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 5 лет  |
| 3 | Среднее общее образование  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 2 года |

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учебный план МОБУ СОШ с.Кашкалаши состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане I-8 классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений; в 9 и X-XI классах – федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей, законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Используемые УМК: «Перспектива» и «Школа России».

Учебно – методический комплект УМК «Перспектива» и «Школа России» ориентированы на личностно – развивающее образование младших школьников.

Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### **Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 1 января 2019 года по основным общеобразовательным программам**

| Классы                                                                            | Обучение ведется в соответствии с ГОС |                   | Обучение ведется в соответствии с ФГОС |                           |                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                                                   | Количество<br>Классов                 | Число обучающихся | Количество классов                     | Число обучающихся         |                             |              |
|                                                                                   |                                       |                   |                                        | На конец 2018-2019уч.года | На 1 января 2020 года       |              |
| Начальное общее образование по <b>МОБУ СОШ с.Кашкалаши</b>                        |                                       |                   |                                        |                           |                             |              |
| 1 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 7                         | 8                           |              |
| 2 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 12                        | 6                           |              |
| 3 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 8                         | 12                          |              |
| 4 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 15                        | 8                           |              |
| Итого:                                                                            | -                                     | -                 | 4                                      | 42                        | 34                          |              |
| Общее количество обучающихся начальных классов составляет – 40%                   |                                       |                   |                                        |                           | 35 %                        |              |
| Средняя наполняемость – 9 человек .                                               |                                       |                   |                                        |                           |                             |              |
| Начальное общее образование по филиалу <b>МОБУ СОШ с.Кашкалаши НОШ д.Западный</b> |                                       |                   |                                        |                           |                             |              |
|                                                                                   |                                       |                   | На конец<br>2018-2019<br>уч.г.         | На 1.01.2020              | На конец<br>2018-2019 уч.г. | На 1.01.2020 |
| 1 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      |                           | 1                           |              |
| 2 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      |                           | 3                           |              |
| 3 класс                                                                           | -                                     | -                 | 0                                      |                           | 0                           |              |
| 4 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      |                           | 3                           |              |
| итого                                                                             | -                                     | -                 | 3                                      |                           | 7                           |              |
| Средняя наполняемость 2-3 человека.                                               |                                       |                   |                                        |                           |                             |              |
| Основное общее образование                                                        |                                       |                   |                                        |                           |                             |              |
| 5 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 10                        | 15                          |              |
| 6 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 10                        | 10                          |              |
| 7 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 9                         | 9                           |              |
| 8 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 12                        | 9                           |              |
| 9 класс                                                                           | -                                     | -                 | 1                                      | 8                         | 12                          |              |

|                                                             |   |                                  |                       |    |      |
|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|----|------|
| Итого:                                                      | 0 | 0                                | 5                     | 49 | 55   |
| Общее количество обучающихся во 2 ступени – 49 чел. / 47%   |   |                                  |                       |    | 56 % |
| средняя наполняемость – 10 чел.                             |   |                                  |                       |    |      |
| Среднее общее образование                                   |   |                                  |                       |    |      |
|                                                             |   | На конец<br>2018-2019<br>уч.года | На1 января<br>2020 г. |    |      |
| 10 класс                                                    | 1 | 4                                | 4                     | -  | -    |
| 11 класс                                                    | 1 | 10                               | 4                     | -  | -    |
| Итого:                                                      | 2 | 14                               | 8                     | -  | -    |
| Общее количество обучающихся средней школы – 14 чел. / 14 % |   |                                  |                       |    |      |
| средняя наполняемость – 7 человек                           |   |                                  |                       |    |      |
| В 2019 учебном году функционирует 11 классов                |   |                                  |                       |    |      |
| Всего обучающихся на конец года – 105 человек .             |   |                                  |                       |    |      |
| средняя наполняемость – 8 человек.                          |   |                                  |                       |    |      |

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является стабильным. 100% проживающих на территории МОБУ СОШ с.Кашкалаши обучающихся охвачены всеобучем. Отчисленных из общеобразовательной организации нет. Окончили 9 классов 8 выпускников, из них получили аттестат об основном общем образовании – 8 человек (100 %), аттестат с отличием 2 человека. Окончили 11 классов 10 выпускников, все получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца за «Особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

#### Качество подготовки обучающихся.

Движение и успеваемость по классам за 2018-2019 учебный год по МОБУ СОШ с.Кашкалаши.

| Класс | Кол-во учащихся |       | Успевают на |     |       |   | % успе-<br>вае- | % ка-<br>чест- | Обучен-<br>ность | Кол-во при-<br>бывших | Кол-во выбыв-<br>ших | Примечание |
|-------|-----------------|-------|-------------|-----|-------|---|-----------------|----------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------|
|       | на нач.         | 31мая | 5           | 4,5 | 3,4,5 | 2 |                 |                |                  |                       |                      |            |

|                     | учеб.<br>года |    |    |    |    | пере-<br>ведены | оставлены<br>на второй<br>год | мости | ва    |       |   |   |             |
|---------------------|---------------|----|----|----|----|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|---|---|-------------|
| 1                   | 6             | 6  | 0  | 0  | 0  |                 |                               |       |       |       | 0 | 0 |             |
| 2                   | 9             | 9  | 0  | 5  | 4  |                 |                               | 100   | 55,56 | 51,56 | 0 | 0 |             |
| 3                   | 7             | 7  | 2  | 1  | 4  |                 |                               | 100   | 42,86 | 58,29 | 0 | 0 | 1 уч.дом.об |
| 4                   | 12            | 12 | 0  | 7  | 5  |                 |                               | 100   | 58,33 | 52,33 | 0 | 0 |             |
| Итого 2-4           | 28            | 28 | 2  | 13 | 13 |                 |                               | 100   | 53,57 | 53,57 | 0 | 0 |             |
| 5                   | 10            | 10 | 3  | 1  | 6  |                 |                               | 100   | 40,00 | 58,00 | 0 | 0 |             |
| 6                   | 10            | 10 | 1  | 5  | 4  |                 |                               | 100   | 60,00 | 56,40 | 0 | 0 |             |
| 7                   | 9             | 9  | 1  | 4  | 4  |                 |                               | 100   | 55,56 | 55,56 | 0 | 0 |             |
| 8                   | 12            | 12 | 1  | 0  | 11 |                 |                               | 100   | 8,33  | 41,33 | 0 | 0 |             |
| 9                   | 8             | 8  | 2  | 1  | 5  |                 |                               | 100   | 37,50 | 55,50 | 0 | 0 |             |
| Итого 5-9           | 49            | 49 | 8  | 11 | 30 |                 |                               | 100   | 38,78 | 52,73 | 0 | 0 |             |
| 10                  | 4             | 4  | 0  | 2  | 2  |                 |                               | 100   | 50,00 | 50,00 | 0 | 0 |             |
| 11                  | 10            | 10 | 4  | 4  | 2  |                 |                               | 100   | 80,00 | 72,80 | 0 | 0 |             |
| Итого 10-11         | 14            | 14 | 4  | 6  | 4  |                 |                               | 100   | 71,43 | 66,29 | 0 | 0 |             |
| Итого по школе 2-11 | 91            | 91 | 14 | 30 | 47 |                 |                               | 100   | 48,35 | 55,08 | 0 | 0 |             |

Движение и успеваемость по классам на 1 января 2020 года. МОБУ СОШ с.Кашкалаши.

| Клас<br>с | Кол-во<br>учащихся |    | Успевают на |    |      |   | %<br>успе-<br>вае- | %<br>ка-<br>чест | Обуче<br>н-<br>ность | Кол-во<br>при-<br>бывши | Кол-<br>во<br>выбы | Примечание |
|-----------|--------------------|----|-------------|----|------|---|--------------------|------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|------------|
|           | на                 | 30 | 5           | 4, | 3,4, | 2 |                    |                  |                      |                         |                    |            |

|                                          | нач.<br>учеб.<br>года | декабр<br>я |   | 5  | 5  | пере-<br>веден<br>ы | оставлен<br>ы на<br>второй<br>год | мост<br>и | -ва       |       | х | в-ших |                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------|-------------|---|----|----|---------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-------|---|-------|----------------------------------------------------|
| 1                                        | 9                     | 8           | 0 | 0  | 0  |                     |                                   |           |           |       | 0 | 1     | 1 в приюте                                         |
| 2                                        | 7                     | 6           | 0 | 2  | 4  |                     |                                   | 100       | 33,3<br>3 | 45,33 | 0 | 1     | 1 в приюте                                         |
| 3                                        | 12                    | 12          | 0 | 6  | 6  |                     |                                   | 100       | 50,0<br>0 | 50,00 | 0 | 0     |                                                    |
| 4                                        | 8                     | 7           | 2 | 1  | 4  |                     |                                   | 100       | 42,8<br>6 | 58,29 | 0 | 0     | плюс 1 дом.обучение СИПР                           |
| <b>Итог<br/>о 2-4</b>                    | 27                    | 25          | 2 | 9  | 14 |                     |                                   | 100       | 41,9<br>4 | 50,06 | 0 | 0     |                                                    |
| 5                                        | 15                    | 14          | 1 | 6  | 7  |                     |                                   | 100       | 50,0<br>0 | 52,57 | 0 | 0     | 1 в приюте                                         |
| 6                                        | 10                    | 10          | 0 | 5  | 5  |                     |                                   | 100       | 50,0<br>0 | 50,00 | 0 | 0     |                                                    |
| 7                                        | 10                    | 9           | 0 | 4  | 5  |                     |                                   | 100       | 44,4<br>4 | 48,44 | 0 | 0     | 1 в приюте                                         |
| 8                                        | 9                     | 8           | 1 | 3  | 3  | 1                   |                                   | 87,5      | 50,0<br>0 | 51,50 | 0 | 0     | 1 убыл                                             |
| 9                                        | 12                    | 13          | 0 | 1  | 12 |                     |                                   | 100       | 7,69      | 38,15 | 0 | 0     | 1 прибыл                                           |
| <b>Итог<br/>о 5-9</b>                    | 56                    | 54          | 2 | 19 | 32 | 1                   |                                   | 98,5      | 38,8<br>9 | 47,85 | 0 | 0     |                                                    |
| 10                                       | 5                     | 5           | 2 | 1  | 2  |                     |                                   | 100       | 60,0<br>0 | 67,20 | 0 | 0     | в.т.ч дом..обуч                                    |
| 11                                       | 4                     | 4           | 0 | 2  | 2  |                     |                                   | 100       | 50,0<br>0 | 50,00 | 0 | 0     |                                                    |
| <b>Итог<br/>о 10-<br/>11</b>             | 9                     | 9           | 2 | 3  | 4  |                     |                                   | 98,86     | 42,0<br>5 | 50,00 | 0 | 0     |                                                    |
| <b>Итог<br/>о по<br/>школ<br/>е 2-11</b> | 92                    | 88          | 6 | 31 | 50 | 1                   |                                   | 100       | 42,0<br>5 | 49,95 | 0 | 0     | плюс 1 дом обучение СИПР (в итог он не<br>включен) |



Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения материала.

### **Качественный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 2019 году все 8 обучающихся 9 классов овладели требованиями программы основной школы по всем предметам и решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации. Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать на положительный результат два обязательных экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору. Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 7 обучающихся 9-х классов: И 1 обучающийся сдающий экзамен в форме ГВЭ ; русский язык и математика – сдали все 8 обучающихся.

| Предмет/количество сдающих | Итоги года |      |     | Экзамен |      |      | Итоговая оценка |     |     | Кол-во учащихся у которых оценки экзамен.и годовые совпали | качество |
|----------------------------|------------|------|-----|---------|------|------|-----------------|-----|-----|------------------------------------------------------------|----------|
|                            | «5, 4»     | «3 » | «2» | «5, 4»  | «3 » | «2 » | «5,4 »          | «3» | «2» |                                                            |          |
| Математика /8              | 6          | 2    | -   | 6       | 2    | 0    | 6               | 2   | 0   | 5                                                          | 75       |
| Русский язык/8             | 5          | 3    | -   | 4       | 4    | 0    | 4               | 4   | 0   | 4                                                          | 63       |
| Биология/ 4                | 3          | 1    | -   | 4       | 0    | 0    | 4               | 0   | 0   | 2                                                          | 100      |
| Обществознание /1          | 0          | 1    | -   | 1       | 0    | 0    | 5               | 0   | 0   | 0                                                          | 100      |
| География/3                | 0          | 3    | -   | 3       | 0    | 0    | 3               | 0   | 0   | 0                                                          | 100      |
| Химия/4                    | 4          | 0    |     | 4       | 0    | 0    | 4               | 0   | 0   | 4                                                          | 100      |
| Физика/2                   | 1          | 1    |     | 2       | 0    | 0    | 2               | 0   | 0   | 1                                                          | 100      |

*По русскому языку 3 обучающихся понизили годовую оценку, 1 обучающихся повысили - средний экзаменационный балл -4,0.*

*По математике 3 обучающихся повысили, понизили 0 ( средний экзаменационный балл – 4.*

*По географии повысили годовую оценку 3 обучающихся понизил 0 -средний балл – 4.*

*По биологии 1 обучающийся повысил и 1 понизил годовую оценку-средний балл – 4.*

*По обществознанию годовую оценку повысил 1 обучающийся. средний балл – 4.*

*По химии повысивших и понизивших нет. Все 4 обучающихся подтвердили. Средний балл 5.*

*По физике 1 обучающийся повысил годовую оценку. средний балл 5.*

*Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018 - 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.*

### Динамика среднего балла по предметам за 3 года по результатам ЕГЭ

| № п/п | Предметы                           | 2016-2017 | 2017-2018           | 2018-2019      |
|-------|------------------------------------|-----------|---------------------|----------------|
| 1     | Русский язык                       | 57        | 67                  | 63             |
| 2     | Математика<br>(профильный уровень) | 41        | 48                  | 61             |
| 3     | Математика (базовый уровень)       | 14        | ↑<br>Средний балл 5 | Средний балл 4 |
| 4     | Биология                           | 18        | -                   | 43             |
| 6     | Обществознание                     | 18        | -                   | Не сдавали     |
| 7     | Физика                             | 53        | 49                  | 70             |
| 8     | Химия                              | -         | 51                  | 39             |

### Особенности организации учебного процесса.

В работе с обучающимися, школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и письмами отдела образования муниципального района Благоварский район, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании учебных планов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и среднего общего образования, и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, всестороннее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является

включение каждого ребёнка на каждом учебном и внеурочном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели для 1 класса и 6-ти дневной недели для 2-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов. В школе 9 классов – комплектов в базовой школе и 1 класс комплект в филиале НОШ д.Западный, в базовой школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 105 обучающихся и 7 обучающихся в филиале НОШ д.Западный.

Из них:

1-4 классы – 42

5-9 классы – 49

10-11 класс – 14

Классов комплектов в начальном

звене – 2: 1, 3 классы – 1 класс

2, 4 классы – 1 класс

В филиале НОШ д.Западный 1,2,4 – 1 класс комплект, 3 класса нет.

Классов комплектов в среднем звене – 5:

5 класс – 1 класс

6 класс – 1 класс

7 класс – 1 класс

8 класс – 1 класс

9 класс – 1 класс

Классов комплектов в старшем звене –

2 класса 10-ый – 1 класс

11-ый – 1 класс

Первый уровень обучения (1-4 классы)

В 2018-2019 учебном году согласно ФГОС нового поколения в начальных классах велась внеурочная деятельность по 1 направлению: спортивно – оздоровительное;

Второй уровень обучения (5-9 классы)

В 5-8 классах велась внеурочная деятельность по 1 направлению:

- спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы из пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов МОБУ СОШ с.Кашкалаши используются возможности школы.

На втором уровне обучения, продолжая формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1) заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем

уровне обучения.

2) создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

### Третий уровень обучения

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школьный компонент был направлен на углубление знаний обучающихся по основным предметам: русский язык, математика, а также биология, химия, физика с целью подготовки к сдаче ЕГЭ. На данном этапе обучения школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы и другие учебные заведения.

При организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС в 1- классах, обучающихся в соответствии с ФГОС, школа руководствуется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644); - Федеральным государственным образовательным стандартом Основная образовательная программа общего образования реализуется школой с соблюдением требований государственных санитарно- эпидемиологических правил и норм (в ходе ее разработки учитывались внесенные изменения, касающиеся общего объема максимально допустимой урочной и внеурочной, дневной нагрузки, возможности чередования урочной и внеурочной деятельности (п.п. 17, 20, 21. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса – это соотношение составляет 70% и 30% соответственно. Данное соотношение частей ООП ООО представлено в каждом из трех разделов основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Таким образом, ООП ООО является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования в школе, с учетом особенностей, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей. Рабочие программы по учебным предметам (курсам) являются составной частью содержательного раздела основной образовательной программы школы. Они составлены педагогами образовательной организации с учетом примерных программ по отдельным учебным предметам (курсам) общего образования, входящих в государственный реестр. Учебный план разработан в соответствии с ООП НОО и ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен на 100 %, учебные программы пройдены. Рекомендации:

1. Расширить количество развивающих занятий по выбору учащихся.
2. Обратить особое внимание на уровень подготовки выпускников, особенно по основным предметам.

## Функционирование ВСОКО

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" проводились ВПР по следующим предметам: история, физика и химия в 11 классе.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Ответственным за проведение ВПР - был назначен отв.за УВР и технический специалист –учитель информатики .В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.  
Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.03.2020 №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» по остальным предметам ВПР еще не проводились.

## Диагностическая карта анализа ВПР в ОО

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 11 классов в 2020 учебном году

*МОБУ СОШ с.Капкалаши Благоварского района РБ*

| №<br>п/п | Код<br>участника | Класс<br>,<br>литер | <i>история</i>                                                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                | <i>(предмет)</i> |                                                                                | Мероприятия по работе с результатами ВПР |
|----------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          |                  |                     | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понижил) | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету для 11 классов оценка ОГЭ (при наличии) | Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР |                  | Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%) |                                          |
|          |                  |                     |                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                 | план                                                                           | факт             |                                                                                |                                          |
| 1        | 2                | 3                   | 4                                                                                                      | 5                                                                                             | 6                                                                                         | 7                                                                                               | 8                                                                              | 9                | 10                                                                             | 11                                       |
| 1        | 1001             | 11                  | 4                                                                                                      | 4                                                                                             | подтвердил                                                                                |                                                                                                 | 1                                                                              | 1                |                                                                                |                                          |
| 2        | 1002             | 11                  | 4                                                                                                      | 4                                                                                             | подтвердил                                                                                |                                                                                                 |                                                                                |                  |                                                                                |                                          |
| 3        | 1003             | 11                  | 4                                                                                                      | 4                                                                                             | подтвердил                                                                                |                                                                                                 |                                                                                |                  |                                                                                |                                          |
| 4        | 1004             | 11                  | 4                                                                                                      | 4                                                                                             | подтвердил                                                                                |                                                                                                 |                                                                                |                  |                                                                                |                                          |

|                   |                                              |    |   |   |                                                                              |         |   |   |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--|
| <b>ИТОГ<br/>О</b> | общее<br>количество<br>обучающих<br>ся 4 чел | 11 | 4 | 4 | подтвердили - 4 чел. (100%)<br>повысили - 0 чел.(0%)<br>понижили - 0 чел(0%) | #ДЕЛ/0! | 1 | 1 |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--|

### Диагностическая карта анализа ВПР в ОО

|                                                                               |           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 11 классов в | 2019-2020 | учебном году |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| МОБУ СОШ с. Кашкалаши | (наименование образовательной организации) |
|-----------------------|--------------------------------------------|

| №<br>п/п | Код<br>участника | Клас<br>с,<br>литер | <div><div>_____химия_____</div><div>(предмет)</div></div>                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                              |          |                                                                                                         |                                                        |
|----------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          |                  |                     | Средняя<br>успеваемос<br>ть по<br>предмету<br>на основе<br>текущих<br>оценок в<br>текущем<br>учебном<br>году | Результаты<br>выполнени<br>я ВПР в<br>текущем<br>учебном<br>году по<br>предмету<br>по<br>пятибалльн<br>ой шкале<br>оценивания | Соотнесение результатов<br>ВПР с текущей<br>успеваемостью (указать:<br>подтвердил/повысил/пон<br>изил) | Результаты<br>выполнения<br>ВПР за<br>предыдущий<br>год по<br>предмету по<br>для 11<br>классов<br>оценка ОГЭ<br>(при<br>наличии) | Количество<br>привлеченны<br>х<br>общественн<br>ых<br>наблюдателе<br>й за<br>процедурой<br>проведения<br>ВПР |          | Темы<br>требующие<br>дополнительн<br>ой<br>проработки<br>(процент<br>выполнения<br>заданий ниже<br>50%) | Мероприят<br>ия по<br>работе с<br>результата<br>ми ВПР |
|          |                  |                     |                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                  | план                                                                                                         | фак<br>т |                                                                                                         |                                                        |
| 1        | 2                | 3                   | 4                                                                                                            | 5                                                                                                                             | 6                                                                                                      | 7                                                                                                                                | 8                                                                                                            | 9        | 10                                                                                                      | 11                                                     |
| 1        | 1001             | 11                  | 4                                                                                                            | 4                                                                                                                             | подтвердил                                                                                             |                                                                                                                                  | 1                                                                                                            | 1        | органиче<br>ская<br>химия                                                                               |                                                        |
| 2        | 1002             | 11                  | 4                                                                                                            | 4                                                                                                                             | подтвердил                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                              |          |                                                                                                         |                                                        |
| 3        | 1003             | 11                  | 4                                                                                                            | 4                                                                                                                             | подтвердил                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                              |          |                                                                                                         |                                                        |

|                   |                                        |    |   |   |                                                                                             |         |   |   |  |  |
|-------------------|----------------------------------------|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--|
| 4                 | 1004                                   | 11 | 4 | 4 | подтвердил                                                                                  |         |   |   |  |  |
| <b>ИТОГ<br/>О</b> | общее<br>количество<br>обучающих<br>ся |    | 4 | 4 | подтвердили - __4__ чел.<br>(100%) повысили -<br>__0__ чел.(0%) понизили -<br>__0__ чел(0%) | #ДЕЛ/0! | 1 | 1 |  |  |

## Диагностическая карта анализа ВПР в ОО

| Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся <u>11</u> классов в <u>2019-2020</u> учебном году |                              |               |                                                                                  |                                                              |                                                                                           |                                                                                                 |           |      |                                                                                |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| МОБУ СОШ с.Кашикалаши )                                                                                            |                              |               |                                                                                  |                                                              |                                                                                           |                                                                                                 |           |      |                                                                                |                                          |
| № п/п                                                                                                              | Код участника                | Класс , литер | физика                                                                           |                                                              |                                                                                           |                                                                                                 | (предмет) |      | Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%) | Мероприятия по работе с результатами ВПР |
|                                                                                                                    |                              |               | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понижил) | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету для 11 классов оценка ОГЭ (при наличии) | план      | факт |                                                                                |                                          |
| 1                                                                                                                  | 2                            | 3             | 4                                                                                | 5                                                            | 6                                                                                         | 7                                                                                               | 8         | 9    | 10                                                                             | 11                                       |
| 1                                                                                                                  | 1001                         | 11            | 4                                                                                | 4                                                            | подтвердил                                                                                |                                                                                                 | 1         | 1    | Электрические цепи, мощность тока, тепловые излучения                          |                                          |
| 2                                                                                                                  | 1002                         | 11            | 3                                                                                | 3                                                            | подтвердил                                                                                |                                                                                                 | 1         | 1    |                                                                                |                                          |
| 3                                                                                                                  | 1003                         | 11            | 4                                                                                | 4                                                            | подтвердил                                                                                |                                                                                                 | 1         | 1    |                                                                                |                                          |
| 4                                                                                                                  | 1004                         | 11            | 3                                                                                | 3                                                            | подтвердил                                                                                |                                                                                                 | 1         | 1    |                                                                                |                                          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                       | общее количество обучающихся |               | 4                                                                                | 4                                                            | подтвердили - 4_чел. ( 100%)<br>повысили - 0__чел.( 0%)<br>понижили - _0__чел( 0%)        | #ДЕЛ/0!                                                                                         | 4         | 4    |                                                                                |                                          |

**Информация о востребованности выпускников  
Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования  
в 2018-2019 учебном году в МОБУ СОШ с.Кашкалаши**

| №  | Ф.И.О.<br>выпускника | Название учебного<br>заведения<br>(Полностью без<br>сокращения)       | Специальность<br>(Полностью без<br>сокращения)                          | Форма обучения |         | Бюджет<br>коммерция | Целевое<br>направление |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------------|------------------------|
|    |                      |                                                                       |                                                                         | очная          | заочная |                     |                        |
| 1. | Ахметзянова И.И.     | Уфимский медицинский<br>колледж при БГМУ                              | Стоматология<br>ортопедическая                                          | очная          | -       | бюджет              | -                      |
| 2  | Вахитова Г.Р.        | Уфимский<br>государственный<br>нефтяной технический<br>университет    | Промышленное и<br>гражданское<br>строительство                          | очная          |         | Бюджет              | нет                    |
| 3  | Мансуров А.А.        | Уфимский<br>государственный<br>авиационный<br>технический университет | Автоматизация<br>технологических<br>процессов и<br>производств          | очная          |         | Бюджет              | нет                    |
| 4  | Бикмеева А.Ш.        | Уфимский медицинский<br>колледж                                       | Лечебное дело                                                           | очная          | -       | бюджет              | -                      |
| 5  | Васильев Н.А         | Уфимский торгово<br>экономический колледж                             | Технология продукции<br>общественного<br>питания                        | очная          | -       | коммерция           | -                      |
| 6  | Гончарук Б.Ю.        | Уфимский<br>автотранспортный<br>колледж                               | Техническое<br>обслуживание и<br>ремонт<br>автомобильного<br>транспорта | очная          | -       | бюджет              | -                      |
| 7  | Гильманова Л.Н.      | Уфимский финансово<br>экономический колледж                           | Страховое дело                                                          | очная          | -       | бюджет              | -                      |
| 8  | Исламова А.Р.        | Уфимский финансово<br>экономический колледж                           | Банковское дело                                                         | очная          | -       | коммерция           | -                      |
| 9  | Мансурова А.Ф        | Уфимский<br>лесотехникум                                              | Земельно-<br>имущественные<br>отношения                                 | очная          | -       | коммерция           | -                      |

|    |                  |                                 |                             |       |   |        |   |
|----|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|---|
| 10 | Саетгареева К.В. | Уфимский<br>медицинский колледж | Лабораторная<br>диагностика | очная | - | бюджет | - |
|----|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|---|--------|---|

**Организация работы с одаренными обучающимися в школе.**

**Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.**

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления развития и реализации способностей одаренных детей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми в школе. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе. Создание научных обществ по предметам в школе для работы с одаренными учащимися.
3. Развитие материально-технической базы школы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся.
2. Издание исследовательских работ учащихся на уровне школы.
3. Укрепление методической базы МБОУ СОШ с.Кашкалаши
4. Нормативное и методическое обеспечение деятельности МОБУ СОШ с.Кашкалаши.
5. Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся 1-11 классов.
6. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **Реализация деятельности по одаренным детям .**

#### **Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся- одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.**

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одарённых детей прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников участвовали в муниципальном этапе .

*По итогам муниципального этапа ВОШ по МОБУ СОШ с.Кашкалаши следующие результаты:*

*1.Участовали по 12 предметам.*

*Призер только 1, по биологии обучающийся 8 класса Дедикова Елена.*

*2. Обучающийся 10 класса Дедикова Алиса заняла призовое место на районном конкурсе сочинений ,ан тему «Пою мою Республику» .*

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

## Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа включает в себя следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

*По профилактике правонарушений и преступности:*

- *Учащихся, состоящих на учете в школе 0 и в ОВД 0*
- *Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете :2*
- *Количество кружков и спортивных секций два : «Юный турист» и «Юный краевед, «Химия вокруг нас», «Умелые руки».*
- *Отчисленных учащихся нет*
- *Пропускающих занятия по неуважительной причине нет.*

2. 2 раза в месяц проводились классные часы по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения, здорового образа жизни. Работал наркопост и совет профилактики. Инспекторами ОМВД были проведены беседы на темы:

«Комендантский час», «Безопасный интернет» «Административная ответственность», «Уголовная ответственность», «Соблюдение мер личной безопасности и сохранности своего имущества», «Наркомания, токсикомания», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Личная безопасность» .

Представителем ГБУ РБ Западный МЦ «Семья» были проведены беседы на тему: «Чем сердиться-лучше помириться», «Толерантность-дорога к миру», «Буллинг в школе», «Как избежать школьных неудач», «Здоровый образ жизни», «Сила воли и характер», «Тренируйте уверенность в себе».

Была проведена профилактическая беседа фельдшером ФАП на тему: «СТОП, наркотик», « ВИЧ и СПИД».

Представителем органа опеки и попечительства Благоварского района была проведена беседа на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика асоциального сиротства. Раннее выявление несовершеннолетних».

3. По гражданско - патриотическому воспитанию были проведены тематические мероприятия «Всероссийский день правовой помощи» , «День гражданской обороны», «День народного единства», «День Конституции Российской Федерации», «День Защитников Отечества», «Акция Бессмертный полк». Была проведена акция "Милосердие", посвященная ко дню пожилого человека

#### 4. Работа ШМО классных руководителей.

Целью ШМО классных руководителей было: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2019-2020 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематический семинар – 1 раз в год;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, социального педагога, медицинских работников – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования.

В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера.. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у

школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Изучены Нормативно-правовые документы:

Закон РФ «Об образовании»

Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)

Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников

Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

Военно-спортивная игра : «Служить Отечеству готов»

Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

Уроки мужества «Горячее сердце».

Посещение музея воинов-интернационалистов»

Посещение экспозиции школьного музея.

Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.

Работа с ветеранами на дому.

Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Оформление тематических книжных полок, выставок художественной и научно-популярной литературы.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2019-2020 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия, особенно с молодыми и малоопытными педагогами.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании

МО.

5. В течение года были проведены 3 общешкольных собрания и классные собрания после каждой четверти. Классные руководители посещают учащихся на дому, приглашают родителей и учащихся на индивидуальные беседы. В школе работает родительский комитет

6. В течение года были проведены следующие мероприятия и акции: День Знаний, День Здоровья, осенний кросс, Неделя экологической грамотности, Год экологии, Месячник безопасности, Урок России, профилактика токсикомании, Турслет, День Учителя и пожилого человека, День дублера, осенний бал, Новый год, Урок Доброты, Урок по защите персональных данных, декада ЗОЖ, День святого Валентина, День защитников Отечества, Международный женский день, Неделя содействия повышению финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ, День правовой помощи детям, Неделя биологии и экологии, Всемирный день борьбы со СПИДом, Неделя добра, акция «Милосердие», участие на районных соревнованиях и конкурсах.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

Ученическое самоуправление:

в школе работают детская организация «Совет старшеклассников».

Обучающиеся МОБУ СОШ с. Кашкалаши активно участвовали на внутришкольных и районных соревнованиях и на конкурсах.

**Конкурсы:**

1. **Конкурс «Живая классика».** Участвовали Гумерова Алсу (5 кл.) и Мустакимова Земфира (5 кл.) – награждены сертификатами участника.

2. **Конкурс проектных работ по географии «Ветер странствий».** Участвовала Алмаева Алия (6 кл.) – награждена дипломом 3 степени.

3. **Конкурс «Тукай моннары».** Участвовали Исламова Ильнара (4 кл.), Нугаева Амина (5 кл.), Хусаенова Ирина (7 кл.), Мансурова Айгуль (8 кл.) – награждены сертификатами участника.

4. **Конкурс «Һаумы, һаумы экият».** Участвовала Хусаенова Ирина (7 кл.) – награждена сертификатом участника.

5. **Конкурс «Новогоднее чудо»** – награжден дипломом учащиеся 1 класса.

6. Применялись следующие формы работы по профилактике правонарушений:

- оформление стендов;
- общешкольные родительские собрания;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН и КДН;
- встречи с мед. Работником;
- посещение на дому.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, школьные мероприятия).

Классными руководителями совместно учителями–предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права», «Учимся говорить», «НЕТ», «Разбор конфликтных ситуаций», «Помощь в выборе дальнейшего маршрута», «Как адекватно реагировать на замечания взрослых», «Поговорим о дружбе», «Как прекрасен этот мир», «Законы школьной жизни», «Наркотики и закон», «Курильщик подумай о потомстве», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков».

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм», «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?», «Права и обязанности ребенка», «Права ребенка в современной России».)

Выступления на педагогическом совете школы и на общешкольных родительских собраниях на темы: «Здоровье –это психофизическая гармония», «Микроклимат семьи как фактор психического и физического здоровья ребенка», «Факторы наличия кризисной ситуации у обучающихся».

7. Проводилась спортивно-оздоровительная работа с привлечением классных руководителей. Они стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы. Традиционными стали Дни здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, легкоатлетические забеги, шахматные турниры, осенний кросс.

#### **Внутришкольные соревнования:**

1.Легкоатлетический кросс -1-11кл.

2.Баскетбол-5-11кл.

3.Волейбол-5-11кл.

4.Лыжные соревнования-5-11кл.

5.Веселые старты-1-7кл.

6.Мини-футбол-5-8

7.Гимнастическое многоборье-5-11кл.

#### **Районные соревнования:**

1.Мини-футбол.

2.Волейбол (команда юношей).

**3.Баскетбол** (команда юношей «КЭС-Баскет»).

**4.Нормативы ГТО по лыжам:** Бахтиярова Диана – 2 место.

По повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.;
- В ходе акции «Сообщи, где торгуют смертью» учащимся показан документальный фильм « Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса и методическая работа школы.**

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в 2018-2019 учебном году количественный состав учителей составил 14 учителей. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:– педсоветы; доклады, выступления; мастер - классы;– семинары;– обсуждение проблем;– самообразование, самоотчеты; предметные недели; методические консультации; совещания при директоре. В текущем учебном году работали пять методических объединений учителей: *ШМО классных руководителей - шагиева И.Р., ( ответственный за воспитательную работу).* *ШМО учителей начальных классов - Бахтиярова Г.Х. (учитель начальных классов)* *ШМО гуманитарного цикла (русский язык; родной язык; бакирский язык (государственный), ОДНК; ИКБ; история; обществознание ) - Вахитова Д.С. (учитель русского языка и литературы).* *ШМО учителей естественно-математического цикла (математика; информатика; физика; астрономия; химия; биология; география)- Аюпова З.Р. (учитель биологии).* *ШМО учителей ОБЖ; технологии; физкультуры и искусство- Вахитов Р.С - учитель истории.*); В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

**На 1 января 2020 года работает всего 14 педагогов.**

**Из них имеют :**

**Высшее образование** - 12 педагогов;

**Среднее-специальное педагогическое** - 2 педагога.

Имеют награды:

**«Отличник образования РБ»** - 4 педагога.

**«Почетная грамота Министерства образования РБ»** - 1 педагог.

**Стаж работы педагогов**

| Стаж работы<br>до 5 лет | Стаж работы<br>до 10 лет | Стаж работы<br>до 15 лет | Стаж работы<br>до 25 лет | Стаж работы<br>до 30 лет | Стаж работы<br>выше 30 лет. |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1                       | 0                        | 2                        | 5                        | 4                        | 2                           |

**Уровень квалификации педагогов**

| Кв.категории | Высшая | Первая | Соответствие на занимаемую<br>должность |
|--------------|--------|--------|-----------------------------------------|
| Педагоги     | 1      | 10     | 3                                       |

М/О активно работали над решением темы школы **через**:- заседания М/О, на которых выступали с докладами;

- взаимопосещение уроков;- открытые мероприятия и уроки;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

***В течение учебного года в школе проводились предметные недели среди которых можно выделить предметную неделю по математике, по биологии и по родному языку и башкирскому (гос.) языку. В ходе проведения выше названных предметных недель проводились интересные внеклассные мероприятия, конкурсы и открытие уроки.***

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;

пополняются методические копилки учителей;

методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня; активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Исходя из выше изложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;  
продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего 13 человек :(2 курса)*

- 1. Организация работы с одаренными детьми 1 человек*
- 2. Профилактика буллинга и аутоагрессивного поведения в подростковой среде -13 человек*

### Статистические данные педагогических кадров.

| ФИО                          | Должность | Преподаваемые дисциплины        | Специальность                       | Повышение квалификации и профессиональной переподготовки                                                                                                       | Дата прохождения курсов квалификации | Стаж работы по специальности |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Вахитова Дамира Салиховна    | учитель   | Русский язык и литература       | Учитель русского языка и литературы | ИРО РБ «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС»                       | 22.11.17                             | 33                           |
|                              |           |                                 |                                     | Приуральский центр дополнительного профессионального образования «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях» | 21.04.18                             |                              |
| Фахруллин Камил Мустакимович | учитель   | Математика, физика, информатика | Учитель физики и математики         | ИРО РБ «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»                                                                                                    | 30.09.2017                           | 33                           |
|                              |           |                                 |                                     | Приуральский центр дополнительного профессионального образования «Профилактика риска                                                                           | 21.04.17                             |                              |

|                                 |         |                                  |                             |                                                                                                                                                                |          |    |
|---------------------------------|---------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
|                                 |         |                                  |                             | суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»                                                                                      |          |    |
| Шагиева Илина Римовна           | учитель | Химия, Физика                    | Химия                       |                                                                                                                                                                |          | 1  |
| Хусаинова Гульниса Габдулхаевна | учитель | математика                       | Учитель математики и физики | ИРО РБ «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»                                                                                                    | 30.09.17 | 33 |
| Вахитов Рашит Сагманович        | учитель | История,                         | Учитель истории             | ИРО РБ Переподготовка по специальности история                                                                                                                 | 26.04.08 | 15 |
|                                 |         |                                  |                             | ИРО РБ «Современные требования к преподаванию предмета История России в условиях реализации ФГОС»                                                              | 13.2017  |    |
|                                 |         | Обществознание,                  |                             |                                                                                                                                                                |          |    |
|                                 |         | ОБЖ                              |                             | ИРО РБ «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС»                         | 19.10.17 |    |
|                                 |         |                                  |                             | Приуральский центр дополнительного профессионального образования «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях» | 21.04.17 |    |
| Аюпова Зульфия Рашитовна        | учитель | Биология, ИКБ, ОДНК              | Учитель математики          |                                                                                                                                                                |          | 26 |
| Жабборов Шафкат Жабборович      | учитель | Английский язык, Французский яз. | Учитель иностранных языков  | ИРО РБ «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС»                                                                                         | 29.09.18 | 19 |

|                                  |         |                     |                                |                                                                                                                                                                                           |                          |    |
|----------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Фахруллина Клара<br>Зуфаровна    |         | Технология          | Учитель<br>географии           | ИРО РБ Переподготовка по<br>специальности география                                                                                                                                       | 13.01.16                 | 28 |
|                                  |         | ИЗО,МХК             |                                | ООО «Инфоурок» «Педагогика и<br>методика преподавания географии в<br>условиях реализации ФГОС»                                                                                            | 06.02.19                 |    |
|                                  |         | География           |                                |                                                                                                                                                                                           |                          |    |
|                                  | учитель | башкирский<br>язык, |                                | ИРО РБ «Теоретические и<br>методические особенности<br>преподавания башкирского языка и<br>литературы в условиях реализации<br>ФГОС»<br><i>Организация работы с одаренными<br/>детьми</i> | 07.12.17<br><br>2019 г   |    |
| Мукминов Ильфат<br>Альфатович    | учитель | Технология,         | учитель по<br>физкультуре      | ИРО РБ Переподготовка по<br>программе «Физическая культура»<br>ИРО РБ «Теория и методика<br>преподавания предмета<br>«Технология» в соответствии с<br>требованиями ФГОС»                  | 29.05.18<br><br>19.10.17 | 28 |
|                                  |         | Физкультура         |                                | ИРО РБ «Организация<br>образовательной деятельности по<br>предмету «Физическая культура» в<br>условиях реализации ФГОС                                                                    | 20.02.17                 |    |
| Бахтиярова Гульнара<br>Хабировна | учитель | Начальные<br>классы | Учитель физики и<br>математики | 1.ИРО РБ «Инновационные<br>педагогические технологии как<br>инструмент реализации<br>требований ФГОС НОО»                                                                                 | 16.10.17                 | 27 |
|                                  |         |                     |                                | 2.ИРО РБ «Методические подходы и<br>практика реализации ФГОС<br>обучающихся с ОВЗ в условиях<br>общеобразовательных и<br>коррекционных организации»                                       | 16.09.17                 |    |
|                                  |         |                     |                                | 3. Приуральский центр<br>дополнительного профессионального                                                                                                                                | 21.04.18                 |    |

|                           |         |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |    |
|---------------------------|---------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
|                           |         |                                 |                        | образования «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |    |
|                           |         | Русская литература              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |    |
| Нугаева Альфира Анваровна | учитель | Начальные классы дом. обучение, | Соц педагог Нач.классы | <p>1.АНО ДПО «Транс Сафети» по программе Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС</p> <p>2.Приуральский центр дополнительного профессионального образования «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»</p> <p>3.ИРО РБ «Современные формы и технологии работы социального педагога с учетом профстандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4.ИРО РБ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями учащихся»</p> | <p>22.12.18</p> <p>21.04.17</p> <p>03.06.17</p> <p>21.09.18</p> | 22 |

|                             |         |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |    |
|-----------------------------|---------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|
|                             |         | Родной язык        |                  | 5.ИРО РБ «Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.02.19                                 |    |
| Мамаева Илюза Мавлютовна    | Учитель | Начальные классы   | Начальные классы | 1.ИРО РБ «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования»<br>2.ИРО РБ «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО»<br>3. ИРО РБ «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО» | 12.11.19<br><br>25.06.19<br><br>16.10.17 | 16 |
|                             |         | Русская литература |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |    |
| Платонова Райса Фаварисовна | учитель | Начальные классы   | Начальные классы | 1. Приуральский центр дополнительного профессионального образования «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»<br>2. 1.ИРО РБ «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО»                                                                                                                                           | 21.04.17<br><br>16.10.17.                | 31 |

**Из общего числа педагогов (14чел):**

Мужчин- 4 человек (33 %)

Женщин- 10 человек (67 %)  
В декретном отпуске- 1 человек.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 2. Информатизация образовательного процесса

| Оснащенность                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Численность обучающихся на 1 компьютер                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество кабинетов информатики                        | 1 – 12 компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием | 11 %<br>Учебные кабинеты оснащены:<br>1 кабинетов - интерактивные доски с множительной техникой. 1 кабинет - оснащен компьютером и телевизором.<br>Кабинет отв.за УВР – компьютером и принтером<br>Библиотека – компьютер.<br>Всего в наличии: 1 навесной экран, 1 интерактивная доска, 12 компьютеров, 10 ноутбуков, 3 принтера |
| Наличие ЛВС школы                                       | Отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Доля компьютеров, подключенных к Интернет               | 38% компьютеров, подключенных к Интернет. Контентная фильтрация:<br><i>Интернет Цензор</i> , фильтрация в рамках проекта «Образование» от Башинформсвязь, SkyDNS                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение гигиенических норм и правил при обучении (работе) на ПК        | <p>Эксплуатация ПК соответствует методическим рекомендациям «Гигиенических требований к организации занятий с использованием средств ИКТ».</p> <p>Проведено санитарно-эпидемиологическое обследование оборудования кабинетов информатики: оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видео дисплейным терминалам, персональным ЭВМ.</p> <p>При проведении урока учителя строго следят за соблюдением норм длительности работы учащихся за компьютером. На физкультминутках учащиеся выполняют специальные упражнения для глаз.</p> |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие ставок в сфере информатизации                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Доля учителей, имеющих удостоверение в сфере ИКТ                          | 92 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доля учителей, применяющих электронные учебники                           | 38 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доля учителей, применяющих ЭОР                                            | 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Доля учителей, применяющих ДОТ                                            | 21 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доля учителей, использующих систему обеспечения образовательного процесса | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### **Кабинеты имеющие доступ к сети Интернет**

| <b>Пользователи сети</b> | <b>Местонахождение ПК</b> | <b>ПК,имеющие доступ к сети Интернет(да/нет)</b> |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Учитель информатики      | Кабинет информатики       | да                                               |

|                           |                              |    |
|---------------------------|------------------------------|----|
| Библиотекарь              | Библиотека                   | да |
| Уч.технологии.Отв.за УВР. | Кабинет обслуживающего труда | да |
| Учителя нач.классов       | Кабинеты начальных классов.  | Да |

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, которая имеет в своем фонде более 29776 изданий. Из них учебников 2543 остальные учебные пособия и художественная литература, справочные материалы, печатные издания. Электронные образовательные ресурсы 147. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

## 9. Материально техническая база ОО

Общая площадь земельного участка школьной территории составляет 15580 кв.м.. На этой территории расположились котельная с пристроен гаража для школьного автобуса, футбольная площадка, садовый и огородный участки. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. В МОБУ СОШ с.Кашкалаши созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Школа рассчитана на 320 ученических мест. В школе 18 учебных классов. Имеется один полностью укомплектованный компьютерный класс, где размещены 12 компьютеров, осуществлен выход в сеть Интернет. По возможности школы оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда и лабораторные кабинеты.

Начальные классы функционирует в в одном здании со средним и старшим звеном. Один кабинет начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивной доской, мультимедийным проектором и ноутбуком. Кабинеты и все остальные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы условия. В школе стандартный спортивный зал.

Спортивный зал оборудован спортивным сооружением по возможности образовательного учреждения, имеются помещения для раздевалок. В школе имеется музей, посвященный истории школы. Школьная столовая расположена на первом этаже, где питаются школьники, преподаватели и сотрудники школы. Включает в себя помещения: зал на 50 посадочных мест, кладовая для продуктов, цех для приготовления горячего питания, моечная для столовой и кухонной посуды.

Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, дети из многодетных семей питаются дополнительно. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, которая имеет в своем фонде более 29776 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. Медицинский кабинет комплектован и оборудован по возможности образовательного учреждения в соответствии с

СанПиНом, в котором своевременно организуются медицинские мероприятия и оказываются медицинские услуги для детей по договору с ГБУЗ РБ Языковской ЦРБ.

Предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре. Школьный автобус каждый учебный день в течение года привозит к месту учёбы и отвозит детей из двух населённых пунктов - д.Западный и д.Восточный. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов ( в пределах возможности школы).

#### ПОКАЗАТЕЛИ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы села Кашкалаши муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, подлежащего самообследованию.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                                                                       |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 97 человек                                                            |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 42 чел.                                                               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 49 чел.                                                               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 14 чел.                                                               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | на «4» и «5» 34 чел/ 33 %<br>на «5» 10 человек<br>Итого 44 чел./ 42 % |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2017-2018 учебный год                                                                                                                    | 28 баллов                                                                                             |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2017-2018 учебный год                                                                                                                        | 17 баллов                                                                                             |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку за 2017 учебный год                                                                                                                          | 67 баллов                                                                                             |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике за 2017 учебный год                                                                                                                              | 48 баллов-<br>профильный<br>уровень;<br>16 баллов –база ,<br>средняя оценка<br>«5»(базовый<br>уровень |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек                                                                                             |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек                                                                                             |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек                                                                                             |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек                                                                                             |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                    |                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек /<br>25 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 72<br>человек/70%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 12/17 %             |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                              | 3/3%                |
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 0                   |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 0                   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0                   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0                   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0                   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 13/87%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12/ 80%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 /13%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников | 2 чел /13%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13 / 87 %   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 чел. / 6% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 10/ 73      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |             |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 чел /6 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 чел/27%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 чел./ 6 % |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 чел./ 12%                                   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/ 100 %<br>1 чел.<br>переподгото<br>вку.    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 14/ 100 %                                     |
| 2     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 компьютер<br>на 12<br>учащихся              |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 25<br>единиц<br>на<br>одного<br>учащего<br>ся |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                            |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                                           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                                           |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет                                           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                           |

|       |                                                                                                                                                                      |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки                                                                                             | Да           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Нет          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 10 кв.м      |

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2018-2019 учебного года составляет 50 % .
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Анализ статистических данных школьного самообследования позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки учащихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала; методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой; продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом; улучшается состояние материально-технической базы школы.

Директор школы МОБУ СОШ с.Кашкалаши :

Гильванов Х.Х.

